

# Hoofdrekenen tot 10 - 1

## *Voor wie?*

- voor **Extra Oefening**
- NL: groep 2, 3, 4 en speciaal basisonderwijs
- B: kleuteronderwijs, klas 1, 2 en buitengewoon onderwijs

## *Waarom?*

Het doel bij het (aanvankelijk) rekenen is dat kinderen op **diverse** manieren oefenen en sommen op **eigen niveau** maken. Met deze RAAK!-serie vergroten kinderen het rekenkundig **inzicht** en trainen naar hartenlust de algemene **hoofdrekenvaardigheden**. Daarbij worden kinderen **extra geprikkeld** door met het uitgerekende antwoord altijd iets te doen (is ook de zelfcontrole).

## *Inhoud?*

- 288 oefensommen: erbij en eraf 0, 1 of 2
- 12 werkbladen (met 24 oefenkaarten op A5), 24 sommen per werkblad
- 12 nakijkbladen (met 24 nakijkkaarten op A5)
- **extra**: 4 tweetalkaarten, 24 sommen per kaart

## *Hoe gebruiken?*

De inhoud wordt **geleidelijk** opgebouwd met kleine stappen: eerst sommen met 'erbij', dan met 'eraf', daarna gemengde opgaven en tot slot kettingopgaven. De vier tweetalkaarten zijn speelse oefeningen voor tweetal-hoofdrekenen. Gebruik de werkbladen en tweetalkaarten op de volgende manier:

- als oefenmateriaal voor de hele groep
- als extra oefenmateriaal voor individuele kinderen (meer van hetzelfde, meer van iets anders)
- bij de RT
- voor thuiswerk

*Tip 1:* zonodig hulpmiddelen gebruiken, zoals rekenrek, getallenlijn, blokjes e.d.

*Tip 2:* overzichtsbladen (voor kind of begeleider): zie

[www.schoolsupport.nl/service](http://www.schoolsupport.nl/service).

## *Extra suggesties*

Bied de sommen op A4 of A5 (voor langzamere rekenaars en sneller klaar) aan. Vaak en kort oefenen is de sleutel tot **memoriseren**. Kinderen kunnen de sommen **zelfstandig** maken. De overzichtelijke **zelfcontrole** is ook een beloningsvorm: kleur je antwoord in en er ontstaat een mooi patroon. Advies: een kind maakt eerst alle sommen en mag daarna de antwoorden inkleuren en controleren.

## *Werken met de tweetalkaarten*

Kopieer de **tweetalkaart** en vouw deze volgens de aanwijzingen. Twee kinderen zitten tegenover elkaar en zetten de kaart in het midden. Om beurten lost elk kind een opgave mondeling op. De partner kan direct het antwoord controleren (de antwoorden staan op de partnerzijde van zijn zijde). Er ontstaat zo een rekenwedstrijd! Alternatief: de kinderen zitten tegenover elkaar en maken de sommen in een schrift. Als beide kinderen klaar zijn kijken ze de sommen samen na.